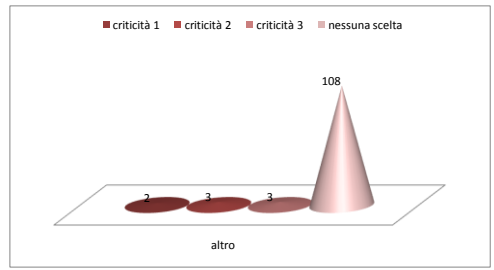
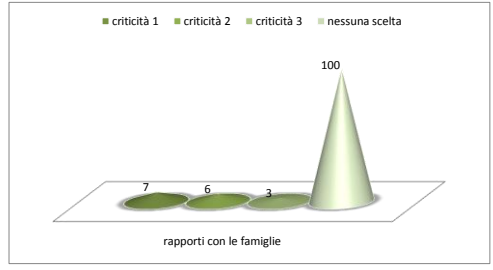
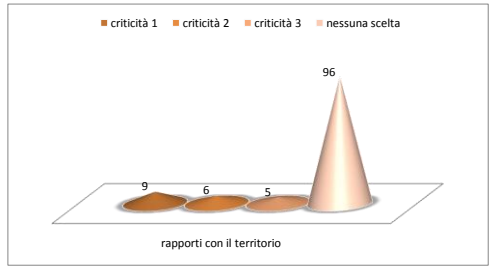
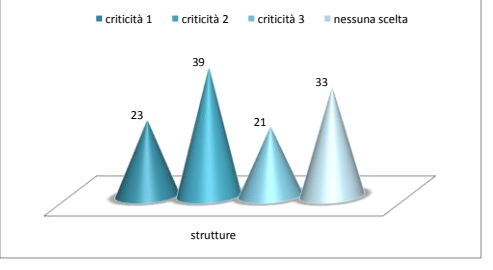
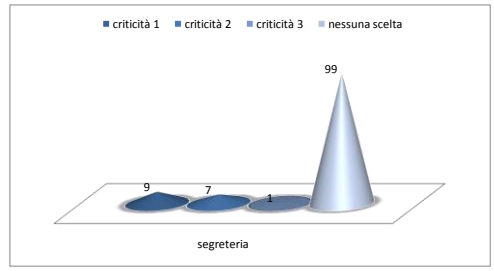
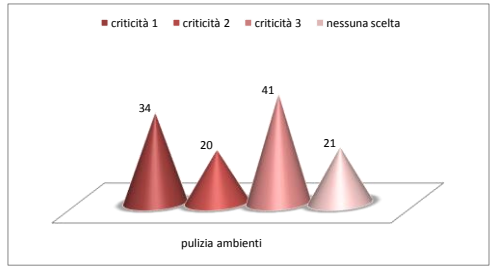
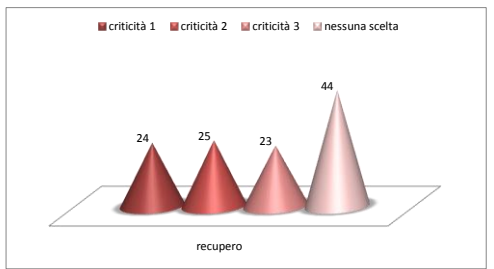
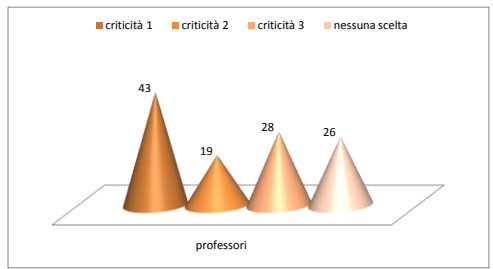
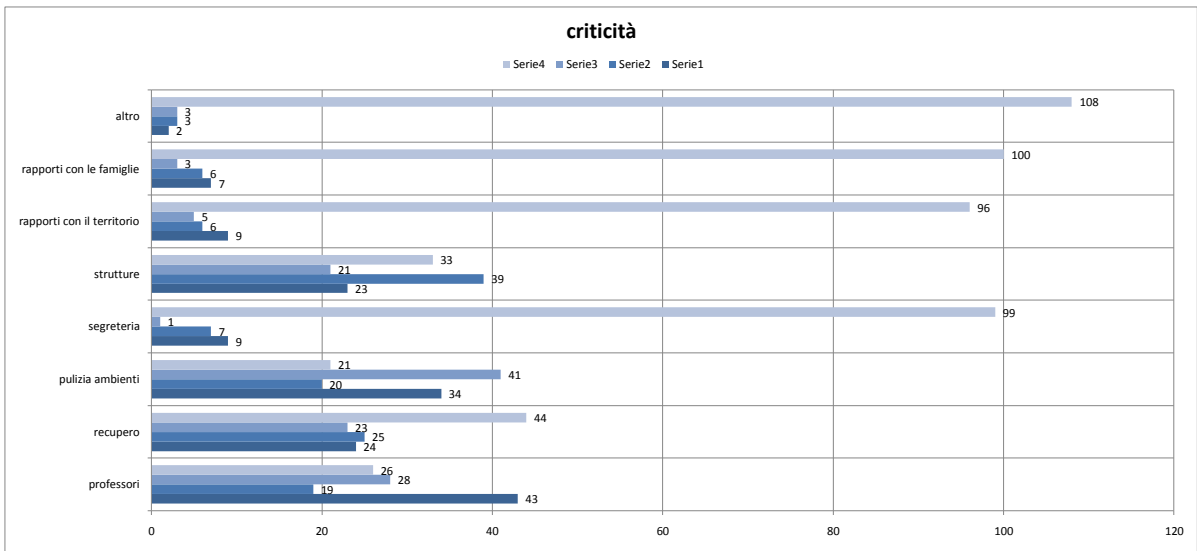


questionario somministrato ai rappresentanti di classe degli studenti
 Priorità di intervento per il cambiamento sugli aspetti di criticità della scuola

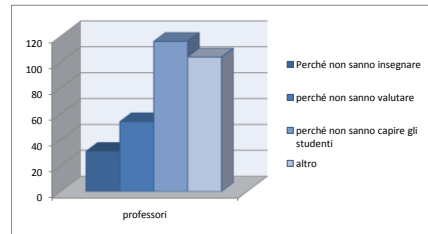
criticità	1	2	3	in bianco	totale	n° questionari compilati=
professori	43	19	28	26	116	116
recupero	24	25	23	44	116	116
pulizia ambienti	34	20	41	21	116	116
segreteria	9	7	1	99	116	116
strutture	23	39	21	33	116	116
rapporti con il territorio	9	6	5	96	116	116
rapporti con le famiglie	7	6	3	100	116	116
altro	2	3	3	108	116	116
nessuna risposta	39	35	27	15	116	116



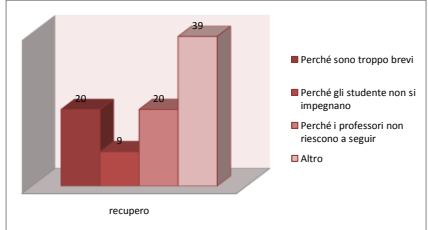
cause delle criticità rilevate

ELABORAZIONE DATI QUESTIONARIO SOMMINISTRATO AGLI STUDENTI

		GRADO DI PRIORITA'			risposte non date	totale risposte	totale schede
		1	2	3			
1	I Professori	43	19	28	26	90	116
2	Perché non sanno insegnare	18	3	10	85	31	116
3	perché non sanno valutare	22	13	19	62	54	116
4	perché non sanno capire gli studenti	29	11	13	63	53	116
5	Altro	6	5	1	104	12	116
6	Proposte	4	2	3	107	9	116



		GRADO DI PRIORITA'			risposte non date	totale risposte	totale schede
		1	2	3			
1	Le attività di recupero	24	25	23	44	72	116
2	Perché sono troppo brevi	10	6	4	96	20	116
3	Perché gli studente non si impegnano	5	3	1	107	9	116
4	Perché i professori non riescono a seguir	6	12	2	96	20	116
5	Altro	13	10	16	77	39	116



		GRADO DI PRIORITA'			risposte non date	totale risposte	totale schede
		1	2	3			
1	La pulizia degli ambienti	34	20	41	21	95	116
2	Proposte	20	10	20	66	50	116
3	Senza proposte	15	10	22	69	47	116

		GRADO DI PRIORITA'			risposte non date	totale risposte	totale schede
		1	2	3			
1	La segreteria	9	7	1	99	17	116
2	Perché	4	4	1	107	9	116
3	Proposte	2	2		112	4	116
4	Senza proposte e perché	5	2		109	7	116

		GRADO DI PRIORITA'			risposte non date	totale risposte	totale schede
		1	2	3			
1	Le strutture (aule, laboratori, ecc.)	23	39	21	33	83	116
2	Perché	28	38	32	18	98	116
3	Proposte	5	9	7	95	21	116
4	Senza proposte e perché	6	10		100	16	116

		GRADO DI PRIORITA'			risposte non date	totale risposte	totale schede
		1	2	3			
1	I rapporti col territorio(enti locali, ecc.)	9	6	5	96	20	116
2	Perché	6			110	6	116
3	Proposte	2	2	2	110	6	116
4	Senza proposte e perché	3	4	4	105	11	116

		GRADO DI PRIORITA'			risposte non date	totale risposte	totale schede
		1	2	3			
1	I rapporti con le famiglie	7	6	3	100	16	116
2	Perché	3	4	2	107	9	116
3	Proposte		2	1	113	3	116
3	Senza proposte e perché	4	2	1	109	7	116

		GRADO DI PRIORITA'			risposte non date	totale risposte	totale schede
		1	2	3			
1	Altro	2	3	3	108	8	116
2	Perché	1	1	3	111	5	116
3	Proposte	3	2	2	109	7	116
4	Senza proposte e perché	2	2		112	4	116

I professori: proposte		
1	far rinnovare la didattica con corsi per docenti	4
2	nominare supplenti per assenze prolungate	5
	totale	9

Le attività di recupero: nessuna proposta di rilievo

Pulizia degli ambienti: proposte			
1	stimolare il lavoro inefficace dei bidelli	ad es: aumentare il n. del personale; cambiare società esterna delle pulizie; pulire meglio semmai dando più ore controllare il loro lavoro	28 4 3 14 7
2	privilegiare la pulizia di specifici locali particolarmente sporchi sprochi: bagni, aule, palestre		9
3	coinvolgere i ragazzi al rispetto dell'ambiente	ad es: iniziative perché gli stessi studenti puliscano, come una giornata ad hoc sensibilizzarli con lezioni sul rispetto ambientale vigilare maggiormente sul divieto del fumo causa anch'essa di sporcizia nei bagni maggiore cura dei bagni anche con controlli dei bidelli	12 4 2 2 4
4	curare la raccolta differenziata		1
	totale		50

Le strutture: perché		
1	laboratori pochi, poco usati e con attrezzature e strumenti vecchi	28
2	palestre sporche, piccole pericolose e con strumentazione vecchia	17
3	aule piccole, buie e non consone allo studio	20
4	aula magna piccola	3
5	struttura vecchia generalmente non sicura, con spazi inadatti alle attività di studio, sporca e poco fornita	30
	totale	98

Le strutture: proposte		
1	ristrutturare le palestre e le attrezzature (ad es. attivare aula spinning)	17
2	programmare attività nei laboratori	20
3	ristrutturare laboratori e loro attrezzature	15
4	sfruttare meglio ciò che si ha	10
5	pagare un tecnico più efficiente	2
6	ristrutturare generalmente la struttura (infissi, porte, lavagne)	10
	totale	74

La segreteria: perché		
1	tempi di attesa lunghi	4
2	poca disponibilità	4
3	non risolutivi	1
	totale	9
La segreteria: proposte		
1	aumentare il personale	2
2	orari più flessibili	2
	totale	4

I rapporti col territorio: perché		
1	manca di proposte da parte della scuola alla partecipazione a progetti	6
I rapporti col territorio: proposte		
1	assemblee interscolastiche tra i rappresentanti d'istituto di diverse scuole della città	2
2	rapporti con enti sanitari (corsi di primo soccorso, avere un'infermeria all'interno della scuola)	2
3	proporre progetti che coinvolgano le altre scuole	2
	totale	6

I rapporti con le famiglie: perché		
1	difficoltà nella comunicazione scuola-famiglia	9
I rapporti con le famiglie: proposte		
1	aumentare le occasioni per i colloqui con i professori	3

Altro: proposte		
1	ripristinare le gite	7